

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аймаухинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Аймаухинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Аймаухинская СОШ»
(протокол № 4 от 21.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Аймаухинская СОШ»
Г.С.Гамидова
приказ № 26 от 26.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аймаухинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аймаухинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гамидова Гулжанат Сулеймановна
Адрес организации	368919, РД, Сергокалинский район, с.Аймауахи
Телефон, факс	89637908918
Адрес электронной почты	https://slaymm.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация МР «Сергокалинский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	№6674 от 21 января 2013 г выдан Министерством образования науки Республики Дагестан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№5565 от 29 ноября 2013 г выдан Министерством образования и науки Республики Дагестан серия 05Л01 №0000330, бессрочно

МКОУ «Аймаухинская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Аймауахи. Село растянулось на 4-5 километров. Большинство обучающихся проживают далеко от школы и нуждаются в подвозе, что осуществляется ежедневно школьным транспортом. На подвоз детей в школу школа имеет лицензию.

Основным видом деятельности Школы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования: подвид «Дополнительное образование детей и взрослых».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.04.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 и Санпин 1.2.3685-21 Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

С 09.01.2022 года Школа начала реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Школы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2022 года в школу была внедрена рабочая программа воспитания, а также осуществлялась реализация Всероссийского проекта «Разговор о важном». В 2024 году продолжилась реализация программы воспитания и проекта «Разговоры о важном», В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13. Муниципальный этап конкурса рисунков о деятельности центров образования «Точка роста» 3 место ученица 8 класса Магомедова Н., рук. - Абидова П.К.
14. Муниципальный этап выставки технического творчества и декоративно-прикладного искусства – 1 место по техническому творчеству, 1 место по декоративно-прикладному искусству и 2 общекомандное место по выставке в целом.

Ученики и педагогические работники школы приняли участие во всех конкурсах и мероприятиях, проведенных как МКУ «Управление образования», так и ДДТ, комитетом молодежи, спортшколой.

Воспитательной работой были охвачены все направления, но особое внимание было уделено патриотическому воспитанию в связи с началом СВО. Учащиеся школы приняли участие во всех Акциях инициированных как в муниципалитете, Республике, России, так и сами инициировали отдельные акции в поддержку СВО, его участников, их семей.

В 2023-2024 учебном году в школе внедрили и профориентационный минимум, который реализовали посредством проведения занятий внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты» и в 2024 году:

- 1-5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на реализацию дополнительного образования подвид «Дополнительное образование детей и взрослых». Согласно штатного расписания Школе выделено 0.25 ст педагога дополнительного образования.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование велось по «художественному» направлению, а также за счет внеурочной деятельности и кружковой работы по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании интересов обучающихся, с учетом материально-технической оснащенности школы и обеспеченности специалистами.

Все ученики Школы зарегистрированы в системе «Навигатор», зачислены на курс «Театральный кружок» в рамках реализации программы дополнительного образования. Все ученики школы также имеют сертификаты учета в системе «Навигатор». В рамках реализации данного проекта школа использовала материально-техническое оснащение, полученное для реализации данного направления.

Родители и обучающиеся школы довольны организацией и качеством дополнительного образования в Школе.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Для функционирования данного центра имеются отремонтированные и оформленные (с учетом требований к бренду) два кабинета. Также школы получила в 2022 году материально-техническое оснащение для данных кабинетов:

- 2 набора по закреплению изучения тем по предметным областям основного общего образования тип 1 физика,
- 2 набора по закреплению изучения тем по предметным областям основного общего образования тип 2 химия
- 2 набора по закреплению изучения тем по предметным областям основного общего образования тип 3 биология
- 1 образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
- 2 ноутбука
- 1 МФУ

Согласно штатного расписания с 1 сентября 2022 года в школе введено 0.5 ст педагога «Точка роста». В кабинетах «Точка роста» назначены руководители кабинетов, которые и проводят занятия в этих кабинетах. Организовано проведение занятий по рабочим программам «Точка роста» по физике, химии, биологии и робототехнике. Также на базе центра «Точка роста» проводятся уроки по учебным предметам «химия», «биология», «физика» и занятия по внеурочной деятельности по направлениям «физика», «химия», «биология» и «робототехника» с применением материально-технической базы центра. Руководители кабинетов прошли курсы повышения квалификации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, физики и информатики.

и еще одно методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган самоуправления КВИНТА, родительский комитет и комитет Отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	41	43	37
	– начальная школа	17	16	19	18
	– основная школа	19	25	18	14
	– средняя школа	5	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	---	—	---	---
	– основная школа	---	---	---	---
	– средняя школа	---	—	---	---
3	Не получили аттестата:			---	
	– об основном общем образовании	--	—		---
	– среднем общем образовании	---	—	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1		
	– средней школе	---	—	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с социально-экономическими проблемами села. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в число которых входят и рабочие программы «Родной язык: даргинский», «Родная литература: даргинская»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		неуспевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0
4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	14	7	50	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что данный показатель уменьшился. В целом обучающиеся 2-4 классов окончили учебный год с качеством знаний 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		неуспевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
6	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
7	2	1	50	1	50	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0
9	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
Итого	18	11	61,1	6	33,3	1	5,6	0	0

Качество знаний по 5-9 классам составляет 38,89%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний уменьшилась.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам ГИА все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании, а одна ученица получила аттестат об основном общем образовании особого образца.

класс	предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол –во уч	Ср балл	Кол –во уч	Ср балл	Кол-во уч	Ср балл
9 класс ОГЭ	Русс яз	6	4,33	2	4	6	4,16
	Математика	6	3,5	2	4,5	6	3,83
	Физика	6			3,5	0	
	обществознание	6	3,3			2	3
	география	4	5		5	5	4
	история	2	3				
	Биология					5	3,4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		неуспевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				
10	2	0	0	1	50	1	50	0	0
11	4	2	50	1	25	1	25	0	0
Итого	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году качество знаний увеличилось и достигло 66,7%.

Все выпускники 11 класса были допущены на итоговое сочинение (изложение) в 2024 году и все они справились с сочинением на первом же этапе.

Результаты ЕГЭ за последние три года:

класс	предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол –во уч	Ср балл	Кол –во уч	Ср балл	Кол –во уч	Ср балл
11 класс, ЕГЭ	Русс яз	2	65,5	3	69,33	4	65,5
	Математика	2	4	3	4	4	4 (76)
	Химия			1	46		
	Обществознание					3	50,67
	Биология			1	50		
	История					1	
	география					1	69

Как видно из таблицы, выпускники школы 2024 года показали хорошие результаты ГИА как по обязательным предметам так и по выборным предметам, причем эти показатели выше средних показателей по муниципалитету. Одна выпускница школы получила аттестат особого образца с Золотой медалью, а другая – серебряную медаль.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11го классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сергокалинского района в 2023/24 и 2024-2025 учебных годах Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рециркуляции воздуха;
4. Подготовила режим работы пищеблока закрепив за каждым классом отдельный столик, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Продолжила работу по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Использовала в организации учебного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В апреле 2024 года Школа полностью перешла на электронный журнал РИС «ЭОД» на платформе МЭШ.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	10	2	3	2	0
2022	6	5	0	1	2	0	2	0	0
2023	2	2	0	0	3	1	2	0	0
2024	6	3	0	3	4	2	2	0	0

В 2024 году половина выпускников основной школы вследствие проведенной работы по профориентации продолжила учебу в 10 классе данной Школы, половина- поступили в колледжи. Это говорит еще об одном плюсе в работе школы: значит и выпускников и их родителей удовлетворяет уровень обучения, воспитания и профориентационной работы в данной школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 17 педагогов, 5 из которых – внутренние совместители. Из них 13 имеют высшее педагогическое образование, 4 имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Из 17 педагогических работников школы:

- 11 имеют высшую квалификационную категорию
- 2 первую квалификационную категорию
- 4 соответствие занимаемой должности
- 1 имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Дагестан
- 5 имеют звание «Почетный работник образования РФ»
- 1 имеет звание «Отличник образования РД»

В 2024 году прошли подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5624 единица;
- из них: учебники – 593 единица
- книгообеспеченность – 93 процентов;

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (даргинский) язык», «Родная (даргинская) литература» и «Литературное чтение на родном (даргинском) языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки продлили до конца августа 2024 года.

Так как школы в апреле 2024 года перешла на РИС «ЭОД», то появилась возможность использования в учебном процессе учебники из библиотеки МЭШ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7- 8 человек в день.

На официальном сайте школы освещается работа и проводимые мероприятия библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями 93%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.01.2023года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, хотя и требует его увеличения. В Школе имеется 7 учебных оплачиваемых кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, это кабинет по химии. Имеются также еще 5 учебных класса, мастерская, спортзал, пищеблок.

На спортивной площадке школы размещены Воркауты.

В рамках реализации проекта «Модернизация школ» Школа попала в список подлежащих капитальному ремонту в 2023 году. Капитальный ремонт произвели в главном корпусе школы. В рамках этого же проекта Школа получила новое оборудование на общую сумму : 26 ноутбуков, 6 интерактивных панелей, 5 МФУ, 50 ученических столов, 100 ученических стульев, 7 шкафов для документов, 2 шкафа для документов в учительскую, 7 учительских столов, 6 офисных кресел, 7 магнитно-меловых досок. Все полученное оборудование установлено и используется в учебном процессе. Также школа в 2023 году была включена в Программы «Пожарная безопасность» и «Противодействие терроризму». В рамках реализации этих программ муниципалитет выделил средства на которые установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, отремонтировано ограждение и наружное освещение школы по периметру.

В течение 2024 года работы по улучшению материально-технической базы Школы не проводились, хотя несколько раз проводился мониторинг обеспеченности школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (47,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4,2

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (76 Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(81,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (13,51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(64,71%)
– первой		2 (17,76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (29,41%)
– больше 30 лет		9 (52,94%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,88%)
– от 55 лет		7 (41,18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	17 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.