**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЙМАУМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **с. АЙМАУМАХИ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

 **РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**368519 с. Аймаумахи тел.89637908918**

|  |
| --- |
| **ОГРН 1020502334940 ИНН/КПП 0527002853 / 052701001** |

Согласовано Утверждено

Зам.дир.по УВР------------ Абидова П.К Приказ № 88-0 от 01.09.2023 г.

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ Гамидова Г.С.

 **План**

 **работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год.**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО: Сулейманова П.М.**

Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ «Аймаумахинская СОШ»

за 2022/2023 учебный год

**МО работало по теме:**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО 3-го поколения».

***Цель работы:*  Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях  реализации ФГОС НОО  3-го поколения с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

***Задачи МО:***

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих,  методических,  педагогических)  для обновления и реализации основных образовательных  программ  образовательного  учреждения,  включающего три группы  требований в  соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях, педагогических советах, РМО. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для того, чтобы работа была достаточно активной, разнообразной и эффективной..

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО начальных классов была направлена на создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС, благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей, оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения, совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Состояние работы с педагогическими кадрами.

В состав МО входят 3 учителя.

 **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

**Анализ работы по обобщению опыта**

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Почётной грамотой Министерства просвещения РФ была награждена Сулейманова П.М.

**Приказ Минпросвещения России от10 августа 2021г№228/н**

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Муртузалиева Р.И ; Алиева У.С).

Муртузалиева Рукият Ибрагимовна**,** учитель начальных классов приняла участие на районном семинаре на тему «Итоги работы РМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Достижения и нерешенные проблемы», который состоялся в МКОУ «Кичигамринская СОШ» 24.04.2023г.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

 **Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было планировано 5 плановых заседаний, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Заседания ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

1.Заседание Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023учебный год.

 Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год , обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения.

3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

4 Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, по обновленному ФГОС.

5.Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

2.Заседание Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

 Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.

Вопросы для обсуждения:

1.Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»

2.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.

3.Итоги проверки тетрадей по русскому языку и математике..

4.Работа со слабоуспевающими детьми.

3.Заседание Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

Цель: формирование потребности в ЗОЖ, мотивация к здоровому образу жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.(доклад)

2.Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности(доклад)

3.Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие.

4.Заседание Тема: «**Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**

Цель: использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся

Вопросы для обсуждения:

1.Активизация познавательной деятельности обучающихся путем внедрения интерактивных методов обучения.

2.Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

3.Контроль и учёт знаний учащихся за 2022-2023 года.

4.Обмен опытом

5.Заседание Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.

2.Состояние преподавания в начальной школе.

3.Итоги комплексных , административных контрольных работ, ВПР.

4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.

5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2023 -2024 учебный год

**Выводы:** считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

   Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

       Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля, повышали свою квалификацию, обменивались и распространяли опыт. Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

       На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков. Организована была работа со слабоуспевающими детьми. Итоги проведения  месячников в  начальных  классов были подведены . Было отмечено грамотное планирование месяца, высокая организация проведения, тёплая, дружеская обстановка. Каждый старался максимально использовать свой потенциал и школьные ресурсы. Коллектив начальной школы продемонстрировал свои лучшие качества: взаимопосещения уроков :

Сулейманова Патимат Магомедовна-10

Муртузалиева Рукият Ибрагимовна- 6

Алиева Умукусум Сулеймановна- 7

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

                    качественного освоения учебно-методических задач по предметам;

                    совершенствования технологии проведения современного урока ;

                    организации учебной деятельности учащихся ;

                  работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;

                    повышения профессионализма учителей.

**Анализ учебной деятельности и результативность.**

В течение учебного года прошёл обобщающий контроль в 4 классе. Осуществлялся контроль за ведением тетрадей и соблюдением орфографического режима. Были проверены рабочие и контрольные тетради учащихся 2- 4 классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку:

Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, внеклассные мероприятия.

**Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Учителя** |
| **2022-2023** | **2022-2023** | **2022-2023** |
| Математика | 100% | 66% | Сулейманова П.М |
| Русский язык |  100% | 66% | Сулейманова П.М. |
| Окружающий мир | 100% | 66% | Идзиева З.Б.  |

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлением за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты. В целях реализации здоровьесберегающих технологий традиционно проводились «Весёлые старты». Все классы принимали участие в праздниках: «День Здоровья».

В течении года проводилось много мероприятий для учащихся начальной школы:

**Открытые уроки и мероприятия месячников начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |   **Дата** | **Класс**  | **Предмет** | **ФИО учителя нач.кл.** | **Тема открытого урока**  |
| 1 | 17.11.22 | 3  | Математика | Сулейманова П.М. | «Таблица умножение» |
| 2 | 15.03.2023 | 4 | Русский язык | Сулейманова П.М. | «Времена глаголов» |
| 3 | 29.10.2022 | 2 | Внеклассное мероприятие | Алиева У.С | «Осенний праздник» |
| 4 | 26.01.2023 | 1 | Родной язык | Муртузалиева Р.И | «Звук и буква Ы» |
| 5 | 24.02.2023 | 1 | Внеклассное мероприятие | Муртузалиева Р.И | «Прощание с азбукой» |
| 6 | 26.11.2022 | 1-4 | Внеклассное мероприятие | Алиева У.С | Викторина |
| 7 | 30.12.2022 | 1-4 | Внеурочное занятие | Муртузалиева Р.И | «Скоро Новый год» |
| 8 | 20.11.2022 | 2-4 | Внеклассное мероприятие | Абулкасумова А.М | «Умники и умницы» |
| 9 | 19.02.2023 | 1-4 | Внеклассное мероприятие  | Муртузалиева Р.И | «Весёлые старты» |
| 10 | 7.03.2023 | 1-4 | Внеклассное мероприятие | Сулейманова П.М. | 8марта |
| 11 | 27.03.2023 | 2-4 | Внеклассное мероприятие | Муртузалиева Р.И | «Знай и люби русский язык» |
| 12 | 24.02.2023 | 2-4 | Внеклассное мероприятие | Алиева У.С. | Вечер вопросов и ответов» |
| 13 | 22.04.2023 | 2-4 | Внеклассное мероприятие | Муртузалиева Р.И | «Экологическая игра» |
| 14 | 22.05.2023 | 1 | Внеклассное мероприятие | Муртузалиева Р.И | «Прощай 1 класс» |
| 15 | 22.05.2023 | 4 | Внеклассное мероприятие | Сулейманова П.М. | «Прощай 4 класс» |

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей. Учителя начальных классов работают по следующим учебно – методическим комплектам: «Школа России».В течение учебного года учителя посещали дистанционные обучающие курсы и вебинары.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: 1 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023» ученица 3 класса Магомедова С.М.; рук. Муртузалиева Р.И.

В этом учебном году с 1 по 4 классы дети систематически участвовали во Всероссийской олимпиаде Учи.ру.

Осенняя олимпиада«Русский с Пушкиным» 2022

Олимпиада BRICSMATH.COM

Олимпиада «Заврики» по математике 2022

* Всероссийский проект «Здоровое питание от А до Я – три молочных продукта в день» Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике

Онлайн -игра по математике «Сложение»

Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Важным направлением деятельности является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка. В 2022-23 уч.году был набран первый класс в котором учитель Муртузалиева Р.И.. организовала период адаптации детей к школе, провела родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе».

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа школы, семьи и библиотеки. Ребята приобщались к культуре чтения, узнавали о творчестве писателей и поэтов, также активно принимали участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт свои плоды – укрепит контакт библиотеки со школой и семьей, положительно скажется на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы, родителей с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам детской литературы, педагогики детского чтения.

Исходя из этого, в 2023-2024 учебном году учителям начальных классов предстоит больше работать по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на:

1. активизацию деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках;

2. формирование самостоятельности у учеников в осуществлении выбора, создание для учащихся 1-4 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 4 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла;

3. более активное применение технологий дистанционного обучения;

4. развитие выразительности речи школьников и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий);

5. вовлечение активных учащихся в работу и расширение кругозора.

Поставленные задачи методической работы на 2022-3 учебный год члены МО в целом решили, но есть и недостатки:

 недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;•

 использование однотипных методов работы•

 малоэффективная организация работы с учащимися группы риска;•

Учитывая недостатки методической работы в 2023-2024 учебном году, члены МО решили продолжить работу над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

Задачи:

\* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

\* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

 Руководитель МО начальных классов:   П.М.Сулейманова

 **План работы**

 **школьного методического объединения учителей начальных классов**

 **на 2023 - 2024 учебный год.**

**Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»**

Положение ШМО учителей школы от 09.01.2019г приказ №1 протокол №4

**Тема МО**: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

**Цель:**Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

 **Методическое обеспечение предметов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник |  Год  издания  |  Автор | Количество часов |
| 1 класс  |  1.Азбука 2.Математика 3.Окружающий мир4.Изобразительное искусство5.Музыка6.Технология7.Родной язык8.Физическая культура   |  2011 2011 2011 2012 2011 2011 2018 2011 | В.Г.ГорецкийМ.И.МороА.А.ПлешаковЛ.А.НеменскаяЕ.Д.КритскаяН.И.РоговцеваД.Х.МагомедоваВ.И.Лях | 198ч-6ч в нед132ч-4ч в нед68ч-2 ч в нед33ч-1ч в нед33ч-1ч в нед33ч-1ч в нед99ч-2ч в нед99ч-2ч в нед |
| 2 класс  | 1.Русский язык2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир5.Изобразительное искусство6.Музыка7.Технология8.Родной язык9.Физическая культура10.Английский язык11.Родная литература | 20122012201220122012201220122018201120192007 | В.П..КанакинаЛ.Ф.КлимановаМ.И.МороА.А.ПлешаковЕ.И.КоротееваЕ.Д.КритскаяН.И.РоговцеваБ.О.АлибековВ.И.ЛяхО.В.АфанасьеваИ.А.Ахмедов | 170-5ч в нед102-3ч в нед136-4ч в нед68ч-2ч в нед34-1ч в нед34-1ч в нед34ч-1ч в енд68ч-2ч внед102ч-3ч внед68ч-2ч в нед34ч-1ч в нед |
|  3класс | 1.Русский язык2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир5.Изобразительное искусство6.Музыка7.Технология8.Родной язык9.Физическая культура10.Английский язык11.Родная литература   |  2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2018 2011 2018 2007 | В.П..КанакинаЛ.Ф.КлимановаМ.И.МороА.А.ПлешаковБ.И.НеменскийЕ.Д.КритскаяН.И.РоговцеваБ.О.АлибековВ.И.ЛяхО.В.Афанасьев Б.О.Алибеков | 170-5ч в нед102-3ч в нед136-4ч в нед68ч-2ч в нед34-1ч в нед34-1ч в нед34ч-1ч в енд68ч-2ч внед102ч-3ч внед68ч-2ч в нед34ч-1ч в нед |
|  4 класс | 1.Русский язык2.Литературное чтение 3.Математика 4.Окружающий мир5.Изобразительное искусство6.Музыка7.Технология8.Родной язык9.Физическая культура10.Английский язык11.Родная литература12.ОРКСЭ | 20142014201420142014201420142018  2011 2019 2007 2013 | В.П..КанакинаЛ.Ф.КлимановаМ.И.МороА.А.ПлешаковБ.И.НеменскийЕ.Д.КритскаяН.И.РоговцеваБ.О.АлибековВ.И.ЛяхО.В.АфанасьеваБ.О.АлибековР.Б.Амиров | 170-5ч в нед102-3ч в нед136-4ч в нед68ч-2ч в нед34-1ч в нед34-1ч в нед34ч-1ч в енд68ч-2ч внед102ч-3ч внед68ч-2ч в нед34ч-1ч в нед34ч-1ч в нед |

***Состав методического объединения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование  | Преподаваемый предмет | Учебная нагрузка (класс) | Аттестация учителя (год и категория*)* | Стаж работы по предмету | Повышение квалификации | Адресэлект. почты |
| 1. | Алиева Умукусум Сулеймановна | Среднее- спец. ИПУ 1977г | начальные классы | 3-4 (24ч) | - |  31 |  2023 | aliebauma2015@yandex.py |
| 2. | Сулейманова Патимат Магомедовна | Среднее- спец. ИПК 2000г | начальные классы |  1-4(26 ч) | - | 23 | 2023 | suleimanovapatimat@mail.ru |
| 3. | Муртузалиева Рукият Ибрагимовна | Высшее и среднее- спец. ИПК 2015г | начальные классы |  1-2 (26 ч) |  - |  6 | 2020  | Khabibulaeva2703@gmail.com |

**Направления работы МО учителей начальных классов:**

 **Организационно-педагогическая деятельность.**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание    мероприятий** | **Сроки     реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.Утверждение графика открытых уроков. | Август | Руководитель МОЗам.дир. по УВР |
| 2. | Проведение заседаний МО. | В течение года | Руководитель МО |
| 3. | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, методических декадах. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август, январь | Учителя начальных классов |
| 5. | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. | В течение года | Учителя начальных классов |

 **Учебно-методическая деятельность.**

**Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание  мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-3. Критерии оценивания. | В течение года | Зам.дир. по УВРРуководитель МОУчителя начальных классов |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС. | В течение года | Зам. дир. по УВРУчителя начальных классов |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС. | Июнь-август | Учителя начальных классов |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. | Август, май | Учителя начальных классов |
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся. | Систематически | Учителя начальных классов |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. | СентябрьДекабрьМай | Зам.дир. по УВРУчителя начальных классов |
| 8. | Организация работы со слабоуспевающими учащимися. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 9. | Организация и проведение предметных месячников. | Сентябрь-май | Учителя начальных классов |
| 10. | Организация и проведение открытых уроков по ФГОС. | В течение года | Учителя начальных классов |

 **Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки  реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и проведение контроля  выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Зам дир. по УВР |
| 2. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1раз в четверть | Учителя начальных классов |
| 3. | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | СентябрьДекабрьМайВ течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы. | ДекабрьМай | Зам дир. по УВР |
| 5. | Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год. | 1 раз в четверть | Учителя начальных классов |
| 6. | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков. | В течение года | Руководитель МО |

 **Повышение качества образовательного процесса.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности;

- повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг предметных достижений учащихся. | В конце каждой четверти | Учителя начальных классов |
| 2. | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации  системно-деятельностного подхода в обучении. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению  и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. | Систематически | Учителя начальных классов |
| 4. | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС. | Систематически | Учителя начальных классов |

**Профессиональный рост учителя.**

**Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Составление тем и планов самообразования. | Август | Учителя начальных классов |
| 2. | Организация и проведение методических декад. | По плану школы | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 3. | Аттестация учителей. | В течение года | Зам. дир. по УВР |
| 4. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 5. | Изучение и внедрение активных методов обучения. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 6. | Выступления на педсоветах, семинарах.Участие в работе ШМО. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 7. | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 8. | Публикации на сайтах. | Систематически | Учителя начальных классов |
| 9. | Обобщение и распространение опыта работы. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 10. | Изучение передового педагогического опыта. | В течение года | Учителя начальных классов |

**Вопросы контроля и руководства.**

1.Входные контрольные работы с 2 по 4 классы.

2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.

3.Контроль над выполнением календарно-тематического планирования.

4.Подготовка экзаменационных материалов ВПР.

 **Заседания ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1** | **Заседание Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024учебный год.** **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. |  |  |
|  | **Вопросы для обсуждения:**1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год , обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, по обновленному ФГОС. | Сулейманова П.М.Учителя нач.кл | Август |
| **2** | **Заседание Тема:** «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОСЦель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. |  |  |
|  | **Вопросы для обсуждения:**1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.3.Адаптация учащихся 1 класса.4.Анализ открытых уроков. | Учителя нач. классовЗам. директора по УВРМуртузалиева Р.И. | октябрь |
| **3** |  **Заседание Тема:** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся. |  |  |
|  | Вопросы для обсуждения: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.3.Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. | Учителя нач.кл. Сулейманова П.М.Алиева У.С. | декабрь |
| **4** | **Заседание Тема**: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». |  |  |
|  | Вопросы для обсуждения: 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.5.Анализ открытых уроков. |  учителя нач.классовСулейманова П.М. | март |
| **5** | **Заседание Тема:** «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».Цель: проанализировать результаты деятельности МО. |  |  |
|  | **Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПРв 4 классе.3. Выполнение учебных программ | Учителя нач. классовСулейманова П.М | май |

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания ШМО.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов  представляют 3 учителя

Принцип организации объединения– межпредметный

Руководитель ШМО – Сулейманова П.М. учитель начальных классов, педагогический стаж – 23 года, Общий стаж 23 года.

**Проблемные темы, над которыми работают учителя начальных классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Форма предоставления отчета | Выход |
|  |  | Выступление на ШМО, семинары РУОоткрытые уроки, внеклассные мероприятия |  |
| Алиева Умукусум Сулеймановна | «Развитие творческих способностей на уроках и обеспечение условий его реализации» | Доклад «Развитие творческих способностей на уроке начальных классов.  |
| Сулейманова Патимат Магомедовна | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения» |
| Доклад:«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.» |
| Муртузалиева Рукият Ибрагимовна | «Формирование самооценки младших школьников» | Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе ». |

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.
Принцип целостности.
Принцип сотрудничества.
Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.
Планирование и организация воспитательной работы.
Работа с документацией.
Работа по самообразованию.
Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
Психолого - педагогическая поддержка.

Собеседования, консультации, посещение уроков, мастер-классы для молодого специалиста

**Предметные декады:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Сроки**  | **Внеклассные мероприятия** | **Открытые уроки** | **Ответственный**  |
| **1.** | ИЗО,технология,музыка | октябрь | Викторина  | Муртузалиева Р.И. | Сулейманова П.М. |
| **2.** | Математика  | ноябрь | Открытый урокОткрытый урок | Сулейманова П.М.Муртузалиева Р.И.Алиева У.С. | Сулейманова П.М., |
| **3.** | Род.яз.литература,англ.яз | январь | Открытый урок. Внеклассное мероприятие.«Даргала анкъи» | Алиева У.С |  Алиева У.СМуртузалиева Р.И. |
| **5.** | Физическая культура | февраль  |  Весёлые старты  |  | Муртузалиева Р.И. |
| **6.** | Русский язык и литература | март |  Открытый урок .КВН по русскому языку | Сулейманова П.М.,Муртузалиева Р.И. | Сулейманова П.М., |
| **7.** | Окр.мир | апрель | Открытый урок. Викторина. | Муртузалиева Р.И. | МуртузалиевР.И.Идзиева З.Б. |

**Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации в  новой форме .**

1. Проведение письменных тестов

( от 15 мин до 30 мин).

1. Формирование умения рассуждать по тестовым вопросам двумя путями: а) от вопроса к ответу; б) от предлагаемых ответов к вопросу методом исключения неверных ответов

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:**

1.Методическая и дополнительная литература.